

河南财经政法大学与俄罗斯人民友谊大学 合作举办金融学专业本科教育项目

自评报告

1、 办学基本情况

河南财经政法大学金融学院的前身是成立于 1983 年的原河南财经学院财政金融系，1985 年金融学专业开始招生，1988 年投资学专业开始招生，是河南省最早的金融与投资人才培养基地之一。2006 年，财政金融系更名财政金融学院；2009 年，财政学专业分离出去后改称金融学院。2010 年，原河南财经学院和原河南省政法管理干部学院合并组建成立河南财经政法大学，金融学院成为该校二十多个教学单位中的重要一员。经过 30 余年的发展，河南财经政法大学金融学院在教学水平、师资队伍、科学研究和学科建设等方面都取得了长足的进步，其历史发展、教学质量、社会认同度等都在全省名列前茅。

在金融学随同我校应用经济学一级学科获批为河南省第七批重点学科之后，围绕河南省以及河南财经政法大学学科建设的中心目标，以建设“育人高地、集聚高地、创新高地、服务高地”的重要抓手，积极开展工作。在人才培养、重点实验室与实践基地、研究梯队、横向联合、区域金融研究方面取得了一些进展。目前，在企业投融资、资本运作、区域金融改革与发展、金融风险控制、与防范等方面形成了系列的有影响力的观点。

2014 年与俄罗斯人民友谊大学合作举办“金融学”专业本科教育项目获得国家教育部批准，目前已招收 2014、2015、2016 级三个年级的学生。实际在校人数为 292 人（各年级招生人数分别为：2014 级 102 人，2015 级 107 人，2016 级 83 人），学费标准为 18000 每人每年，学制四年，目前尚无毕业生。

2、 教学运行管理

金融学院与俄罗斯人民友谊大学根据实际情况共同制定了规范、科学、合理的培养计划，共同研究确立了课程设置、中外方承担的课程等。我院严格按照培养方案的要求开展各项教学和管理工作的。在课程大纲、教材选用、教师配备、课堂教学、实验室教学、成绩考核等方面和一本招生的金融班同等对待。针对合作办学的特点，安排的任课教师多是具有海外学习经历的博士和硕士，并多次安排多位项目教师进修境外培训，满足了学生对外语教学的要求，同时也能进一步了解国外大学教育的特点。在教材选用上，本项目所选用教材皆是选用教育部推荐的 21 世纪高等院校经济与管理核心课经典系列教材，双语课选用的都是欧美高校认同度较高的经典教材。此外，我院建立了完整、齐备的教学文件及教学档案。制定了明确的中外合作办学毕业生毕业成果标准，确保毕业成果符合标准要求。

为了突出中外合作办学的特色，金融学院精心组织教学过程，积极改革教学方法。针对金融学等重要基础课和主干课程，学院建立了定期集体讨论交流制度，每学期开学前组织任课教师共同备课，逐章逐节地深入讨论并不断修订教学内容，交流教学方法和经验，完善

教学方案；在教学组织上，将启发式教学方式贯穿于教学的全过程。从提出和分析现实中的热点、难点问题入手，激发学生学习和研究的兴趣，课堂上采取教师讲授与师生讨论、学生自我问答相结合的方法，教师讲授也改变按章、节、目顺序平铺的方法，以章为单元，提要基本内容、识记基本概念、讲解重点难点，变枯燥的理论讲解为活跃的讨论研究；课堂下教师的课外指导以提出问题、提示思路、激发兴趣、引导查阅资料、组织课外研讨、批改作业论文为主要手段，强化学生学习的自主性和思辨性，增加教学的广度与深度，培养和提高学生独立地获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力。

3、 教学质量监控

在学校、学院层面。将对本项目的教学质量监控纳入到校、教学单位两级管理制度中。由教学单位自查与校教学工作检查组抽查，通过网上评教、教学检查、教师培训、教学竞赛等多方面实施对教学质量的监控，保证教师队伍的教学质量。

在学生层面。广泛搜集学生意见和问题，建立了意见反馈制度。通过本院金融学教研室主任及拥有俄罗斯留学背景的于娟博士组织开展座谈会、问卷调查等多种方式，广泛征求学生对本项目教学过程中的建议意见，并将相关问题汇总及时的反映到学校层面，由学校和院系共同为学生答疑解惑。

4、 财务管理状况

该项目严格按照国家有关规定确定收费项目和标准，由学校统一收取费用，学院无单独或额外收费，所收取的费用主要用于办学设施

改造、学生宿舍设备更新、设备更新及项目教师的境外培训、项目教师的课酬费等诸项支出。

5、 社会评价情况

本项目自2014年开始招生,目前尚无毕业学生,但在我国经济进入新常态,“一带一路”国家战略实施下,本项目对国际化专业人才的培养可为我国培养急需的金融学专业人才,学生毕业后可更好的服务经济社会的发展。

6、 办学特色

首先,本项目课程体系设计合理,由金融学院与俄罗斯人民友谊大学共同制定培养方案,充分结合了中国金融学专业和俄罗斯金融学专业的特色,提升了我院金融学学科的国际化水平;

其次,本项目培养目标是培养具有国际竞争力的人才、培养适应时代要求的高质量人才。根据金融学专业培养目标及培养要求,教学模式改革的方向,主要是按照“实践——学习——实践”模式,强化实践教学环节。

再次,在教师的聘用方面,安排的任课教师很多是具有海外学习经历的博士和硕士,其中于娟博士拥有留学俄罗斯背景,所有专业教师皆可进行双语教学,满足了学生对外语教学的要求,同时针对有意愿到俄罗斯留学的学生增加了俄语课程,进一步了解俄罗斯大学教育的特点;

7、 努力方向

首先,鉴于在本项目中国内教学过程中,大多同学对于俄罗斯合

作院校相关情况无法详细了解，下一步，将争取安排教师和学生到俄罗斯人民友谊大学访学、访校的学习交流机会，让学生真正深入了解俄罗斯人民友谊大学的具体办学情况、教育理念、教学方法的差异等，有利于项目的可持续发展。

其次，在接下来的教学过程中，将根据学生实际情况及合作办学的特点进一步修订和完善培养方案，保障高质量的人才培养及项目的有序运行。

再次，将继续注重师资队伍的培养。通过参加国内外培训、开展学术交流会议等多种形式提高专业教师的教学水平。

