

河南财经政法大学与俄罗斯人民友谊大学 合作举办人文地理与城乡规划专业本科教育项目

自评报告

1、办学基本情况

河南财经政法大学资源与环境学院成立于 2005 年，建院以来始终坚持以育人为中心，以学术为引领，强化创新教育和科学研究两个高地建设，积极探索人才培养新模式，形成了“人才培养高质量、科学研究高水平”的“双高”鲜明特色。拥有地理学硕士学位授权一级学科，招收人文地理、地图学与地理信息系统和经济地理三个专业硕士研究生；设有人文地理与城乡规划、地理信息科学（商务地理信息系统方向）两个本科专业。

学院现有专业教师 32 人，均为中国科学院和知名院校博士研究生。其中，入选国家“百千万人才工程”一、二层次 1 人，享受国务院特殊津贴 1 人，“全国教育战线劳动模范”1 人，国家有突出贡献青年专家 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 5 人，河南省高等学校哲学社会科学优秀学者 3 人。2005 年以来，教师完成课题研究 134 项，其中主持省部级以上纵向课题研究 38 项，包括国家自然科学基金项目 10 项，国家社会科学基金项目 3 项，教育部人文社科基金项目 2 项。主持完成横向课题研究 8 项，经费达 200 余万元；获得厅局级以上奖励 48 项，其中省部级以上奖励 28 项；在《地理学报》、《地

理研究》、《经济地理》等专业权威期刊发表论文 400 余篇：由科学出版社、社会科学文献出版社等国家级出版社出版著作 51 部。

学院全方位推进创新教育工作，学生荣获“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛二等奖 3 项、“挑战杯”河南省大学生课外学术作品竞赛一等奖 3 项、“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛特等奖 2 项；在教师参与指导下，开创了河南省在校本科生撰写专著的先河，“公众行为与国家政策丛书”《退休行为与退休政策》、《种粮行为与粮食政策》、《生育行为与生育政策》、《房地产买卖与房地产政策》和《收入分配行为与政策》等五部专著由社会科学文献出版社出版发行，人民网、凤凰卫视、中国青年报、河南日报等媒体给予广泛报道，引起社会极大反响。

2013 年与俄罗斯人民友谊大学合作办学本科项目“人文地理与城乡规划”专业获得国家教育部批准，实现了我校本科层次中外合作办学零的突破。本项目合作办学协议符合《中外合作办学条例》及其实施办法有关规定，每个阶段协议签署期限与办学有效期均完全一致。本项目学生的学籍由学院统一规范管理，学生电子学籍注册、成绩管理、学籍异动、毕业等环节严格执行学院学生学籍管理办法。项目实施期间，所有毕业生均取得我院普通高等教育毕业证书，毕业证书与项目报备证书式样一致。学生在我院完成两年或三年的学习后，通过俄语水平考试的可以选择到俄罗斯人民友谊大学学习，修满外方规定课程，可获得俄罗斯人民友谊大学本科毕业证书。

该项目招生已纳入国家下达的高等学校招生计划，严格按照项目

信息表中规定的招生人数招生；招生录取工作严谨规范，建立了完整的原始档案；招生简章和招生广告样本上报审批机关备案，招生宣传内容与审批内容相符。并通过网络、报刊等渠道，向社会公布了项目的办学层次和类别，专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准等办学基本情况；定期向上级主管部门提交项目的招收学生、课程设置、师资配备、教学质量、财务状况等办学情况报告。

目前，该专业在校生共计 210 人（各年级招生人数分别是 2013 级 46 人，2014 级 43 人，2015 级 44 人，2016 级 77 人），专业教师共计 14 名，尚无毕业生。

2、教学运行管理

我院与俄罗斯人民友谊大学共同制定了规范、科学、合理的课程教学大纲，共同研究确立了课程设置、中外方承担的课程等。根据合作办学专业的实际情况确定了符合实际的教学计划，第一、二学年重点提高学生的俄语水平，将外方承担的课程在第三、四学年开设，以保证学习效果。

我院建立了完整、齐备的教学文件（培养方案、教学计划、教学日历、课程教学大纲及相关管理制度文件等）及教学档案（学生学籍材料、成绩登记表、课程考核的原始材料等）。制定了明确的中外合作办学毕业生毕业成果标准，确保与获得的文凭证书水准相符，确保毕业成果（学位论文、毕业设计、报告等）符合标准要求。

3、教学质量监控

为了切实保证并不断提高中外合作办学项目的教学质量和人才

培养质量,建立了从教师聘任到学生毕业全过程教学质量监督保障体系。建立了包括聘任外籍教师、本校海外留学归国教师、外培教师、教学质量评估优秀教师等内容的教师聘任制度。建立了合作办学班导师制,从学院选拔优秀的青年教师作为导师,每个导师指导 5-6 名学生的学习和生活。建立了合作办学班班主任制,我院人文地理与城乡规划教研室主任兼任合作办学班的班主任。建立了包括单独制定培养方式、培养方案和教学计划,单独编班和授课的教学管理制度。建立了包括评教等各种专项评估的教学质量评估制度。建立了包括当面交换意见、书面交换意见、会议交换意见、提交评估报告、召开座谈会、问卷调查、个别访谈等内容的教学督导意见反馈制度。同时,根据中外合作办学项目的特点,特别加强了对俄罗斯人民友谊大学所提供的课程、教材、教师等教育教学资源的水平审核、质量评估与监控。各种制度执行严格,效果显著。

4、财务管理状况

该项目严格按照国家有关规定确定收费项目和标准,并在招生简章及录取通知书中进行公示,出具正规票据;按学年进行收费,不存在跨学年或学期预收费情况,所收取的费用主要用于项目教育教学活动和改善办学条件,杜绝了抽逃办学资金、挪用办学经费及从事营利性活动等情况。

5、社会评价情况

举办该项目,提升了我校中外合作办学层次与水平,该项目实现了我校本科层次中外合作办学零的突破。为学生出国学习深造提供了

更多的机遇,为学生成长提高提供了新的途径;加强了我校中外文化、教育交流与合作;为中原经济区建设提供了急需的人文地理与城乡规划专业人才,服务了河南地方经济社会的发展。

6、办学特色

第一,课程体系有特色。本项目的课程是由我院和俄罗斯人民友谊大学共同商定设计的,课程体系充分体现了中国人文地理与城乡规划专业与俄罗斯人文地理与城乡规划专业结合的特色,提升了我院的国家化水平。

第二,人才培养重实践。课程设计既注重理论知识的学习,更侧重实践能力的培养。计算机辅助制图实践、地理信息系统原理与实践、经济地理学实践、空间分析实践及城市规划原理实践等多门集中实践,以及分别安排在第三、第五及第六学期的初级、中级及高级等三个综合性的规划实践切实地提高了学生的动手能力,培养应用型人才。

第三,管理模式较科学。本项目构建了专业教师聘任制、本科生导师制、班主任制及定期师生见面制等行之有效的制度,加强对合作办学项目的管理。

7、努力方向

第一,进一步优化人才培养方案。主要工作是增加引进专业课、课程结构的调整、学时数的分配、外籍教师授课比例、教学资源的配备等,科学的人才培养方案能够保障项目教学的有序运行、人才培养质量的提高以及项目的健康发展。

第二,推动引进课程和海外教材的本土化。随着合作项目的持续推进,在总结现有外方引进课程和中方专业课程的基础上,结合目前学生的基础素质和能力,后续将组织双方专业教师共同开发课程和教材,推动引进课程和海外教材的本土化,使学生既适应中国市场需求,又能良好对接外方院校的要求。

第三,加快培养国际化师资队伍的步伐。构建定期派专业教师到俄罗斯人民友谊大学培训的机制,争取3-5年内所有的任课教师都有出国培训的经历。通过培训和交流,教师才能深刻理解中俄教育理念的差异,促进教师教学能力的提升和教学方法的改革。

