

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 河南财经政法大学

学校主管部门： 河南省教育厅

专业名称： 数据科学与大数据技术

专业代码： 080910T

所属学科门类及专业类： 理学

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2017 年 5 月 22 日

专业负责人： 李冻菊

联系电话： 18503883292

教育部制

学校基本情况表

学校名称	河南财经政法大学	学校代码	10484
邮政编码	450046	校园网址	http://www.huel.edu.cn
学校办学 基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
现有本科专业数	65	上一年度全校本科专 业招生总人数	8844
上一年度全校本 科毕业总人数	6895	学校所在省市区	河南省郑州市郑东新区金 水东路 180 号
已有专业 学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☐ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师 总数	1528	专任教师中副教授及以上 职称教师数	729
学校主管部门	河南省	建校时间	1983 年
首次举办本科教 育年份	1984 年		
对口支援西部地 区高等学校计划	☐ 支援高校 ☐ 受援高校 ☒ 无此项任务		
曾用名			
是否为中西部高 校基础能力建设 工程参与学校	☐ 是 ☒ 否	是否为中西部高校提升综 合实力工作参与学校	☐ 是 ☒ 否

学校简介和 历史沿革	河南财经政法大学是一所以经济学、管理学、法学为主体，经、管、文、法、理、艺多学科协调发展的财经类高校。学校坐落在河南省会城市郑州，学校由创建于 1982 年的原河南财经学院和 1985 年的原河南省政法管理干部学院于 2010 年 3 月合并组建而成。 学校设文北校区、文南校区和郑东校区 3 个校区，占地面积 2000 多亩，总建筑面积 110 万余平方米，图书馆藏书 270 多万册，教学、科研、体育场等基础设施齐全。现有 23 个学院，3 个系（部），65 个本科专业，有理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理、农林经济管理、法学、哲学、地理学 8 个硕士学位授权一级学科，55 个学术型硕士学位授权二级学科，另有金融、应用统计、税务、国际商务、资产评估、法律、农业、工商管理、公共管理、会计 10 个硕士专业学位授权学科。有金融学、会计学、工商管理、国际经济与贸易 4 个国家级特色专业，财政学、工商管理 2 个国家级专业综合改革试点。有经济管理与现代服务业河南省特色学科群，有理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理、农林经济管理、哲学、法学、地理学 8 个省级重点一级学科，有计算机应用技术、思想政治教育 2 个省级重点二级学科。现有城乡协调发展河南省协同创新中心、现代服务业协同创新中心，有河南经济研究中心、河南经济伦理研究中心、诉讼法研究中心、产业与金融发展研究中心、政府经济发展与社会管理创新研究中心、道德与文明研究中心、教育统计与数据分析研究中心、经济形式分析与预测研究中心、河南省科技金融创新研究重点实验室等 9 个省级重点研究基地（实验室）。
-----------------------	--

申报备案专业数据

专业代码	080910T	专业名称	数据科学与大数据技术
学位	理学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类 08 代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	统计学院		

增设专业的理由和基础	一、增设数据科学与大数据技术专业的理由 1. 增设数据科学与大数据技术专业是适应大数据时代形势发展的需要 当今时代，数据资源被视为是一种国家基础性战略资源，数据科学成为推动经济转型发展新动力，重塑国家竞争优势的新机遇和提升政府治理能力的新途径。2015 年 8 月 31 日，国务院印发了《促进大数据发展行动纲要》（国发[2015]50 号），系统部署我国的大数据发展工作。2015 年 11 月 3 日《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》中正式提出了“实施国家大数据战略”。“十三五”期间，大数据领域必将迎来建设高峰和投资良机。 2. 增设数据科学与大数据技术专业是为了满足河南省经济社会发展对数据科学人才的需求 当下的河南，正处于工业化、城镇化加快发展阶段，郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易试验区等一系列国家战略的相继获批，无一不彰显出河南抢抓新业态、新模式发展机遇，为经济社会快速发展提供新动能的决心。新兴产业大数据恰逢其，2016 年 10 月 8 日，国家同意河南省建设国家大数据综合试验区。为推进综合试验区建设，抓紧谋划一批重大项目，以实现“应用、数据、产业”三位一体协手并进，推动大数据产业集聚发展。并与阿里巴巴、腾讯、百度等互联网龙头企业积极开展战略合作，一批行业云及大数据平台正在加快建设。力争通过 3 年的时间，基本建成以国家交通物流大数据创新应用示范区、国家农业粮食大数据创新应用先行区、国家中部数据汇聚交互基地、全国重要的大数据创新创业基地等“两区两基地”。为解决急需的数据科学人才问题，在河南省人民政府近期印发的《河南省推进国家大数据综合试验区建设实施方案》中明确鼓励高校设置数据科学与大数据技术相关专业，重点培养具有数理统计、数据挖掘、大数据管理与分析等知识和技能的复合型人才。因此，数据科学与大数据技术专业的设立将满足河南省经济社会发展对数据科学人才的需求。 二、人才需求情况预测 大数据及其相关产业的迅猛发展形成了对数据人才的巨大需求。著名职业社交网站 LinkedIn 公布的 2014 年最受雇主喜欢的 25 项技能中，统计分析和数据挖掘技能位列榜首。2016 年 2 月领英发布了《2016 年
-------------------	---

增设专业的理由和基础	中国互联网最热职位人才报告》。分析了当前互联网行业需求最火热的“六大职位”其中数据分析人才最为稀缺。领英报告表明，数据分析人才的供给指数最低，仅为 0.05，属于高度稀缺。埃森哲公司调查了 600 家英美公司发现，33%的企业表示正在积极使用大数据，68%的企业希望参与和支持数据分析的部署，有 2/3 的公司已经任命了负责数据管理和分析工作的高管。而今，不论是百度、阿里、奇虎 360 等互联网公司，还是大数据服务商，以及拥有大量数据的传统行业，对专业大数据人才都有着迫切的需求。 然而在人才需求旺盛的同时，人才供给的缺乏正成为大数据发展所面临的一个瓶颈。复旦大学大数据学院课题组论证，大数据领域未来 5 年的基本需求在 20 万人以上。2014 年 6 月发布的《上海推进大数据研究与发展三年行动计划(2013-2015 年)》中提到，3 年内上海需培养和引进千名高端数据人才。具体到河南省，数据人才的缺口同样巨大。随着河南省建设国家大数据综合试验区的实施，将引发对数据人才的大量需求。预计在未来 5 年中，河南省在数据产业方面的人才需求可能达到 5 万人，其中特别是擅长数据分析，尤其是大数据分析，兼通数据收集和管理环节相关技术，具备全局眼光和观念的复合型人才极其匮乏。 三. 增设数据科学与大数据技术专业的基础和筹建情况 1. 增设数据科学与大数据技术专业与学校定位及专业发展规划的契合度 河南财经政法大学定位为以服务区域为导向、具有鲜明办学特色的区域性高水平财经大学。共有 4 个国家级特色专业，2 个国家级专业综合改革试点，8 个省级重点一级学科，2 个省级重点二级学科，9 个省级重点研究基地(实验室)。在大数据交叉学科建设方面的优势学科众多，如：数学、统计学、计算机、软件；应用经济学、社会学、新闻传播学、地理学；管理科学与工程、工商管理、农林经济管理；法学、知识产权法学、民商法、经济法等。拟增设的数据科学与大数据技术专业已列入学校 2016-2020 年本科专业规划，符合学校专业发展的方向和整体布局的需要，各方面的保障条件上能够得到学校的充分支持。拟增设专业整合了学校多个相关专业和学科的教学资源，这些专业所构成的专业群可为该专业提供有力支持。 2. 设置数据科学与大数据技术专业的统计学院积极筹建 设置该专业的统计学院现有与数据科学和大数据技术相关的统计
-------------------	---

增设专业的理由和基础	学（数据工程方向）、应用统计学（风险管理与精算方向）、经济统计学、信用管理四个本科专业。目前，该院是最早拥有河南省高校统计学硕士点、河南省内唯一拥有应用统计专业硕士点的学院，统计学是河南省应用经济学重点学科，统计专业是河南省特色专业，统计学课程是河南省精品课程，统计学教学团队是河南省级教学团队。为了增设数据科学与大数据技术专业，学院已进行了大量的市场调研、专业论证以及师资储备、图书购置、教学实验设施准备等工作。 制定了科学、规范的人才培养方案。统计一直就是一门研究数据的学科，所以它也是数据科学最核心的部分之一。为适应社会对大数据人才的需求，早在 2015 年统计学院就开始筹备和建设“统计学专业（数据工程方向）”，经过近一年的工作，2016 年正式列入学校的招生简章，拥有已经执行了一年的人才培养方案，并进行了教师队伍的组建。在此基础上，统计学院专门组织了调查论证活动，分别到企业进行调查，参加大数据科学方面的国际国内学术会议，以预测对数据科学与大数据技术专业人才的数量需求及素质要求。同时通过到中国人民大学、浙江财经大学等院校了解有关专业建设情况，并结合我校的统计学、经济学和信息科学办学优势与特色，我们已制定了较为科学、规范的数据科学与大数据技术专业人才培养方案，将立足于数据分析师为基础，重点培养数据工程师和大数据科学家的应用型、复合型人才。 拥有高层次的专职教师队伍。统计学院有一支数量充足、业务水平突出、教学经验丰富、知识结构合理的数据分析专任教师队伍。该院现有专职教师 36 人，其中教授 5 人、副教授 16 人、博士 18 人，河南省高等学校教学名师 1 人。为满足未来数据科学专业对师资的需求，学院一直积极进行专业队伍建设：一是引进来，2016~2017 年借助学校良好的政策支持，从西安交通大学、四川大学、中国人民大学等著名高校引进了具有统计学和计算机双重知识结构和能力的刘子胜、杨文溥等 5 位博士。二是送出去，统计学院以进修的方式先后于 2015—2016 年派出李保东、商勇、靳刘蕊等 10 位青年教师旁听由北京五所高校联袂发起的“大数据分析应用统计专业硕士实验班”课程；2017 年 2 月 6 日又派出周福林、闫振海等 6 位教师参加为期两周的“全国统计学专业数据工程方向教学联盟课程培训”。目前，从事数据科学与大数据技术专业的教师队伍初具规模。统计学院教师们长期坚持统计学、数学与数据分析相关领域的教学和科研，研究方向稳定，学术成果较为丰厚。同时作为一个交叉学科专业，数据科学与大数据技术专业还得到了本校计算机与
-------------------	--

增设专业的理由和基础	信息工程学院计算机技术方面的有力支持，可以共享其教学资源，而经济学、金融学、管理学等我校的传统优势学科，可以为拟增设专业的应用能力培养方面提供有利的条件。 建立有较好跨学科的研究平台。统计学院下属有河南省教育统计与数据分析研究中心（省级），目前，学校指定由统计学院牵头筹建大数据研究院，这将是一个跨学科的研究平台，把数据科学与经济学、管理学、法学、社会学、传播学等学科交叉融合，强调应用，面向产业前沿需求，构建产学研融合的创新研发平台。为地方经济社会发展提供咨询和决策服务，推进研究成果的转化和应用，发挥高端智库作用。同时，学校前期已经开始开展校企合作，与京东集团、中原银行、嵩山科创基金等知名企业开展了大数据相关的研究和人才培养合作，这些企业可为科学研究和人才培养提供真实的“大数据”和大数据运行环境。 拥有良好的办学硬件条件。凭借多年的专业建设经验，学校已为数据科学与大数据技术专业提供了发展必需的经费投入，此外学校还在2013年投资90万元，2015年追加投资近100万元，建成了一个能容纳65人的统计学实验室。近期又申请2017-2019年共220万元的专项资金规划，建设“云统计实验室”以满足数据科学专业的未来需要。 综上所述，随着大数据时代的到来，数据分析在工程、商业、经济和金融等领域中正在发挥着前所未有的重要作用。在大数据科学迅猛发展的大背景下，我国数据科学正处在与国际接轨和日趋完善的重要发展时期，尤其是在商业、经济和金融等各行各业都需要大批具有较高逻辑推理能力，善于分析问题和解决问题的数据分析人才。根据数据分析人才需求状况以及数据科学与大数据技术专业的特点，并结合河南省数据科学专业人才需求的基本情况，我们认为在河南财经政法大学增设数据科学与大数据技术专业是完全必要的。
-------------------	--

数据科学与大数据技术专业

本科人才培养方案

一、专业英文名称和专业代码

专业英文名称: Data science and big data technology

专业代码: 080910T

二、培养目标

本专业培养具有良好的数学逻辑、计算机技术和统计分析能力,掌握经济和管理基本知识,具有数据科学与大数据技术的基本理论与方法,能够承担社会经济和企业经营管理大数据收集、处理与深度分析、具有广泛适应性的复合型应用高级专门人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习数据科学与大数据技术相关的基础理论和基础知识,系统掌握数据科学、统计分析理论、计算机数据处理方法和技能,具有获取大数据和分析大数据并能在 IT、经济、金融、管理等诸多领域从事科学研究、解决实际问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素养:

1. 热爱社会主义祖国、拥护中国共产党领导,掌握马克思主义、中国特色社会主义的基本原理;具有较强的法律意识和良好的思想道德修养,有高度责任感、事业心。
2. 掌握从事本专业工作所需的统计学、数学、计算机科学以及一定的人文社会科学、管理科学与经济学知识。
3. 掌握数据科学的基本思维方法,具有利用大数据分析技术发现、分析和解决交叉学科领域实际问题的初步能力。
3. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通能力以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。
4. 具有一定的经济学知识,能够对现实经济问题进行统计分析,具备一定的解决实际问题的能力。
5. 具有健全的体魄和健康的心智,达到国家对大学生身心健康评估的标准;
6. 具有较强的组织管理、环境适应和团队合作的能力。
7. 熟悉国情,熟悉国家经济建设和经济改革等方面的基本方针、政策和法律。

四、主干学科

统计学、计算机科学

五、核心课程

概率论与数理统计、大数据探索分析、非结构化大数据分析、并行化计算与分布式计算、连续型数据建模、大数据挖掘与统计机器学习、数据结构、数据库原理与应用、算法设计、数据可视化技术、数

据仓库技术、经济学、互联网金融、消费行为学、电子商务概论、金融学、会计学等课程。

六、主要实践性教学环节

1. 实验课程：回归分析、Python 及应用、大数据探索分析、非结构化大数据分析、并行化计算与分布式计算、连续型数据建模、大数据挖掘与统计机器学习、C 语言程序设计、数据结构、数据库原理与应用、算法设计、数据仓库技术、数据可视化技术、文本挖掘技术、图像挖掘技术、大学计算机基础等。

2. 集中实践教学环节：入学教育、军训（含军事理论）、大学生职业发展与就业指导、毕业实习、毕业论文、大数据采集实践、大数据平台应用实践、大数据分析程序设计实践、大数据挖掘实践、大数据案例综合实践、创新教育等。

3. 创新实践活动：学科竞赛、科技创新、科研活动与成果、创业训练与实践、发明制作、产品设计、职业资格、社会公益服务等第二课堂活动。

七、学制与学位

学制：基本学制 4 年，弹性修业年限 3 至 6 年。

学位：符合学士学位授予条件的，授予理学学士学位。

八、学时、学分分配及毕业要求

课程类别	课程性质	学分	占总学分比例 (%)	学时				各学期周学时分配							
				总学时	课堂教学学时	课内实验学时	课外实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课	必修	50	29.41	990	768	68	154	22	11	10	9				
	选修	12	7.06	216	216				2	2	2	2	2	2	
学科基础课	必修	39	22.94	720	648	72		8	10	12	7	3			
	选修	6	3.53	108					2		2	3			
专业课	必修	21	12.35	504	234	270			2	2	6	11	7		
	选修	21	12.35	378						2	3	8	10	2	
小计		149		2916				30	27	28	29	27	19	4	
集中实践环节	必修	15	8.83	17.5-19.5 周				3.5				1		6	8
	选修	6	3.53	6 周					1	1	1	1	1	1	
最低毕业学分		170	100	必修课学分占总学分比例 (%)：73.5 选修课学分占总学分比例 (%)：26.5											

注：1. 占总学分比例 (%) 精确到小数点后 1 位小数。

2. 学科基础选修课、专业选修课各学期周学时分配为建议方案，学生可根据个人发展需要自主选择。

九、专业课程进程表

课程类别	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
	一	二	三	四	五	六	七	八
学科基础必修课	高等代数(I) 数学分析(I)	高等代数(II) 数学分析(II)	数学分析(III) 数据库原理与应用 数据结构	算法设计 数理统计学 统计计算				
学科基础选修课		Web 编程基础、 网络数据采集与整理		常微分方程、 运筹学	应用随机过程、 面向对象程序设计(C++)			
		共 2 学分， 建议选 1 学分		共 5 学分， 建议选 2 或 3 学分	共 5 学分， 建议选 2 或 3 学分			
专业必修课		数据科学导论	Python 及应用	大数据探索分析 非结构化大数据分析	回归分析、 连续型数据建模 并行化计算与分布式计算	大数据挖掘与统计机器学习、 大数据统计模型		
专业选修课			微观经济学 财政学	抽样技术 精算学 宏观经济学 经济法概论 管理学 会计学	数据仓库技术 数据可视化技术 非参数统计学 生存分析 征信理论与实务 金融学 消费行为学 电子商务概论	云计算技术 文本挖掘技术 信息系统安全 试验设计 贝叶斯统计 互联网金融 金融数学与工程 电子商务物流 信用评级 网络营销 客户关系管理	图像挖掘技术 风险理论 结构方程模型 金融统计 企业财务分析 企业电子商务管理 证券投资学	
			共 6 学分， 建议选 2 学分	共 10 学分， 建议选 3 学分	共 19 学分， 建议选学 6 分	共 25 学分， 建议选 8 学分	共 15 学分， 建议选 2 学分	

十、实验实训课程进程表

实验实训类别	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
	一	二	三	四	五	六	七	八
基础实验	大学计算机基础实验、 大学英语实验、 C 语言程序设计实验	大学英语实验						
学科基础实验		Web 编程基础实验、 网络数据采集与整理实验	数据库原理与应用实验、 数据结构实验	算法设计实验	面向对象程序设计 (C++) 实验			
专业实验			Python 及应用实验	大数据探索分析实验 非结构化大数据分析实验	回归分析实验、 连续型数据建模实验 并行化计算与分布式计算实验 数据仓库技术实验、 数据可视化技术实验	大数据挖掘与统计机器学习实验、 大数据统计模型实验、 云计算技术实验、 文本挖掘技术实验、 信息系统安全实验 结构方程模型实验	图像挖掘技术实验	
综合实训		大数据采集实践	大数据平台应用实践	大数据分析 与程序实践	大数据挖掘实践	大数据案例综合实践、 问题研究与报告撰写、 学年论文	创业教育	

十一、指导性教学计划表

(一) 通识教育课程

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								备注
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
	92534006	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	1	3	54	36		18	3								
	92534007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(I) An Introduction to Mao	3	3	54	36		18			3						

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）								备注	
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七		八
必修		Zedong Thought & the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics(I)															
	92534008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(II) An Introduction to Mao Zedong Thought & the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics(II)	4	3	54	36		18				3					
	92524009	中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese History	1	2	36	24		12	2								
	92534003	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	2	3	54	36		18		3							
	91024097	法学通论 General Theory of Law	2	2	36	36			2								
	95914002	军事理论 Military Theory	2	1	18	18				1							注 1
	90000001	形势与政策 Situation & Policy	1-7	2	36	18		18									注 2
	92514005	大学生心理健康 Mental Health Education	2	1	18	18				1							
	0244001A	大学英语 A(I) College English A(I)	1	4	72	58	10	4	4								注 3
	0244002A	大学英语 A(II) College English A(II)	2	4	72	58	10	4		4							
	0244001B	大学英语 B(I) College English B(I)	1	4	72	58	10	4	4								
	0244002B	大学英语 B(II) College English B(II)	2	4	72	58	10	4		4							
	90224186	大学英语(III) 视听说 College English (III) Audio-visual&Speaking Course	3	2	36	34		2			2						注 4
	90224187	大学英语(III) 读写译 College English (III) Reading-writing&Translation Course	3	2	36	34		2			2						
	90224188	大学英语实用写作 College English Practical Writing	3-4	2	36	34		2			2	2					
	90224189	英语口语 Spoken English	3-4	2	36	34		2			2	2					
	90224190	西方文化概要	3-4	2	36	34		2			2	2					

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）								备注	
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七		八
必修		Guide to Western Culture															
	90224116	跨文化交际 Cross-cultural Communication	3-4	2	36	34		2			2	2					
	90224191	英美文学选读 Selected Readings of British and American Literature	3-4	2	36	34		2			2	2					
	90224150	中国文化概要 Guide to Chinese Culture	3-4	2	36	34		2			2	2					
	90224192	大学英语(IV)视听说 College English (IV) Audio-visual&Speaking Course	4	2	36	34		2				2					
	90224193	大学英语(IV)读写译 College English (IV) Reading-writing&Translation Course	4	2	36	34		2				2					
	0224003B	大学英语B(III) College English B(III)	3	2	36	34		2			2						
	0224004B	大学英语B(IV) College English B(IV)	4	2	36	34		2				2					
	92314001	体育(Ⅰ) Physical Education(Ⅰ)	1	1	36	26		10	2								
	92314002	体育(Ⅱ) Physical Education(Ⅱ)	2	1	36	26		10		2							
	92314003	体育(Ⅲ) Physical Education(Ⅲ)	3	1	36	26		10			2						
	92314004	体育(Ⅳ) Physical Education(Ⅳ)	4	1	36	26		10				2					
	92424015	大学计算机 College Compute	1	2	36	24	12		2								注 5
	90744041	C 语言程序设计 C language Programming	1	4	90	54	36		5								
	91134032	概率论 Probability Theory	3	3	54	54					3						
	90624001	大学语文 College Chinese	1	2	36	36			2								
	91924216	大学美育 College Education of Aesthetics	4	2	36	36						2					
	94214001	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance of College Students	1-7	1	18	18											
	小计				50	990	768	68	154	22	11	10	9				

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								备注
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
选修	通识选修课由学校统一组织开设，要求学生选修 12 学分，所有普通全日制本科生在校期间至少要在创新创业类课程中限定选修 2 个学分(人才培养方案中设置了创业学课程的专业除外)；非文学、艺术学的普通全日制本科生在校期间至少要在文学与文化类和艺术类课程中限定选修 2-4 个学分； 建议经济学、管理学、法学、文学、艺术学的普通全日制本科生在校期间要在自然科学类课程中选修 2-4 个学分。原则上学生不能选与所学专业相近的通识选修课。																
	合计：通识教育课程要求至少修读 62 学分，其中必修 50 学分，选修 12 学分																

注：1.《军事理论》课程通过尔雅课程学习。

2.《形势与政策》课程分布在 1—7 学期，以专家讲座形式面向全校学生开设。

3.大学英语（I-II）为必修，实施分级教学。除艺术类学生外，其他的学生根据入学英语测试和高考成绩分为 A、B 班，分别修读大学英语 A 级（I-II）和 B 级（I-II）。

4.大学英语第二学年为限定选修，不再分级教学。修读大学英语 A 级的学生在第三和第四学期须从限定的备选课程中分别选择一门进行学习。其中，《大学英语(III) 视听说》是《大学英语(IV) 视听说》的先修课程，《大学英语(III) 读写译》是《大学英语(IV) 读写译》的先修课程。修读大学英语 B 级的学生原则上第二学年仍修读大学英语 B(III- IV)。

5.《大学计算机》不再进行分级考试，所有专业学生除 12 学时课内实验外，再增加 12 学时免费计划外上机时间。

（二）学科基础课程

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								辅修课程
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
必修	91844003	高等代数(I) Advanced Algebra (I)	1	4	72	72			4								
	91844005	数学分析(I) Mathematical Analysis (I)	1	4	72	72			4								
	91844004	高等代数(II) Advanced Algebra (II)	2	4	72	72				4							
	91864006	数学分析(II) Mathematical Analysis (II)	2	6	108	108				6							
	91844007	数学分析(III) Mathematical Analysis (III)	3	4	72	72					4						
	90744009	数据库原理与应用 Principles and Applications of Database	3	4	72	54	18				4						
	90734007	数据结构 Data Structure	3	3	72	36	36				4						
	90734076	算法设计 Design of Algorithms	4	3	54	36	18					3					
	91144040	数理统计学 Mathematical Statistics	4	4	72	72						4					
	91134007	统计计算 Statistical Calculation	5	3	54	54							3				
	小计				39	720	648	72		8	10	12	7	3			
	90714193	Web 编程基础 Fundamentals of Web Programming	2	1	36		36			2							

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								辅修课程
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
选修		网络数据采集与整理 Internet Data Collection and Cleaning	2	1	36		36				2						
	91824910	常微分方程 Ordinary Differential Equation	4	2	36	36						2					
	91834015	运筹学 Operations Analysis	4	3	54	54						3					
	91124045	应用随机过程 Applied Stochastic Process	5	2	54	36							2				
	90734088	面向对象程序设计 (C++) Object-Oriented Programming(C++)	5	3	54	36	18						3				
	小计			6	108												
	合计：学科基础课课程要求至少修读 45 分，其中必修 39 学分，选修 6 学分。																

（三）专业课程

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								辅修课程
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
必修		数据科学导论 Introduction to Data Science	2	2	36	36				2							
		Python 及应用 Python and Its Application	3	1	36		36				2						
		大数据探索分析 Exploratory Analysis of Big Data	4	2	54	18	36					3					
		非结构化大数据分析 The Analysis of Unstructured Big Data	4	2	54	18	36					3					
		回归分析 Regression Analysis	4	3	54	36	18						3				
	91134016	连续型数据建模 Continuous data modeling	5	3	72	36	36						4				
		并行化计算与分布式计算 (含 Hadoop 或 Spark) Parallel Computing and Distributed Computing (including Hadoop or Spark)	5	3	72	36	36						4				
	91134013	大数据挖掘与统计机器学习 Big Data Mining and Statistical Machine Learning	6	3	72	36	36							4			

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								辅修课程
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
		大数据统计模型 Big Data Statistical Modeling	6	2	54	18	36							3			
		小计		21	504	234	270			2	2	6	11	7			
选修	大数据技术课程群																
		数据仓库技术 Data Warehouse Technology	5	2	54	18	36						3				
	91124104	数据可视化技术 Data Visualization Technology	5	1	36		36						2				
		云计算技术 Cloud Computing Technology	6	2	54	18	36							3			
		信息系统安全 Information System Security	6	2	36	26	10							2			
	91124105	文本挖掘技术 Text Mining Technology	6	1	36		36							2			
	91124106	图像挖掘技术 Image Mining Technology	7	1	36		36								2		
	大数据分析课程群																
	91134030	抽样技术 Sampling Technique	4	3	54	54						3					
	91124047	精算学 Actuarial Science	4	2	36	32	4					2					
	91124031	非参数统计学 Nonparametric Statistics	5	2	36	26	10						2				
		生存分析 survival analysis	5	2	36	36							2				
		试验设计 Design of Experiments	6	2	36	36								2			
		贝叶斯统计 Bayesian Statistics	6	2	36	36								2			
	91124059	风险理论(精算模型) Risk Theory (Actuarial Model)	7	2	36	36									2		
	91114003	结构方程模型 Structure Equation Model	7	2	36	18	18								2		
	91124043	金融统计 Financial Statistics	7	2	36	36									2		
	经济与管理课程群																

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时			学期（周学时）								辅修课程	
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七		八
选修	91234003	微观经济学 Microeconomics	3	3	54	54						3					
	91634000	财政学 Public Finance	3	3	54	54						3					
	91234004	宏观经济学 Macroeconomics	4	3	54	54							3				
	95224039	经济法概论 Introduction to Economic Law	4	2	36	36							2				
	90324001	管理学 Management	4	2	36	36							2				
	90934001	会计学 Accounting	4	3	54	51	3						3				
	90324013	消费行为学 Consumer Behavior	5	2	36	32	4							2			
	91134085	征信理论与实务 Credit Checking and Practice	5	3	54	48	6							3			
	91724003	电子商务概论 Electronic Commerce Introduction	5	2	36	36								2			
	90534001	金融学 Finance	5	3	54	54								3			
	90524054	互联网金融 Internet Finance	6	2	36	36									2		
	91124041	金融数学与工程 Financial Mathematics & Engineering	6	2	36	36									2		
	91724007	电子商务物流 E-commercial Logistics	6	2	36	30	6								2		
	91134082	信用评级 Credit Rating	6	3	54	48	6								3		
	91734055	网络营销 Internet Marketing	6	2.5	54	36	18									3	
	91724067	客户关系管理 Customer Relationship Management	6	2	36	27	9									2	
	90324091	企业财务分析 Enterprises Financial Analysis	7	2	36	36											2

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	开设学期	学分	学时				学期（周学时）								辅修课程
					总学时	课堂教学	课内实验	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
	91724058	企业电子商务管理 Enterprise Electronic Commerce Management	7	2	36	32	4									2	
	90534045	证券投资学 Investment	7	3	54	54										3	
	小计			21													
合计：专业课程要求至少修读 42 分，其中必修 21 分，选修 21 学分。																	

（四）集中实践环节

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	学分	学时	周数	按学期分配周数							
						一	二	三	四	五	六	七	八
必修	92014027	入学教育 Entrance Education			0.5	0.5							
	95914001	军训 Military Training	1		2	2							
	92014037	认识实习 Cognition Practice	1		1	1							
	94114002	ERP沙盘模拟训练 ERP Sand Table Simulating Practice	1		1					1			
	94124001	企业仿真综合实验 Comprehensive Experimental Enterprise Simulation	2		1				1				
	92044026	毕业实习 Graduation Practice	4		6-8							6-8	
	92064025	毕业论文(设计) Graduation Thesis (Design)	6		6								6
	小计		15		17.5-19.5	3.5				1		6-8	6
选修	92014038	社会实践 Social Practice	1		1	1							
		大数据采集实践 Curriculum Design of Big Data Collection	1				1						
		大数据平台应用实践 Practice of Big Data Platform	1		1			1					
		大数据分析程序实践 Practice of Big Data Analysis and Programming	1		1				1				
	91124075	大数据挖掘实践 Curriculum Design of Data Mining	1		1					1			
		大数据案例实践 Big Data Cases Analysis	2								2		
		学年论文 Academic Year Papers	1		1						1		
	94214004	创业教育 Enterprise Education	1		1							1	

课程性质	课程代码	课程名称 Courses Names	学分	学时	周数	按学期分配周数							
						一	二	三	四	五	六	七	八
		专业实习 Professional Practice	2		2							2	
		小计	6		6								

合计：集中实践环节要求至少修读 21 学分，其中必修 15 学分，选修 6 学分(创新实践活动 4 学分可申请抵冲通识选修课和集中实践环节选修部分学分)

十二、第二课堂指导性方案

时 间	教学安排	目 的	任务与要求	备注
第 1 学期— 第 8 学期	思想教育	引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观引领学生学习和树立社会主义核心价值观；帮助学生正确认识国家的政治、经济形式；提高学生的思考、分析和判断能力。	课程以青马工程、党课、团课、形式政策课以及专题讲座、讨论学习、观看视频等形式安排学习。	
第 2 学期— 第 6 学期	社会实践与志愿者服务	激励学生参与社会服务，提倡爱心教育，提高学生整体素质。让学生在社会实践与志愿服务工作中“受教育、长才干、做贡献”。	开展社会调研、扶贫助残、公益服务、生态保护、新农村建设、见习实训等形式的社会实践活动与志愿服务工作，鼓励学生积极参与活动。	
第 3 学期— 第 8 学期	学术创新与学科竞赛	通过鼓励学生参加学科竞赛激发学生自主学习能力，提高学生的分析能力、问题解决能力、演讲能力以及团队合作能力。	以学生参加挑战杯、财务案例分析、辩论赛、“三创赛”、“子遥杯”竞赛等学术创新与学科竞赛为主要形式。	
第 1 学期— 第 8 学期	校园文化	丰富学生的课外校园文化生活；提供全面发展平台，提升大学生的文化艺术素养；营造良好育人环境。	以春雷话剧社、知智行大讲堂、班级文化建设、乐雅周末、读书心得报告等活动为载体，鼓励学生积极参与。	
第 7 学期— 第 8 学期	就业与创业实践系列活动	增强学生创新创效、就业创收和职业转换能力，发现、培育和选择创新创业人才。	以学生参与创业培训、实践创业项目为主要形式。	
第 1 学期— 第 8 学期	体育、文艺竞赛	通过贯穿大学四年的体育、文艺等竞赛，鼓励学生参与集体活动，健全人格，提高学生的身体素质和综合素质。	以学生参加各项体育比赛、文艺活动为主要形式。	
第 7 学期— 第 8 学期	职业发展与就业指导系列活动	帮助学生树立正确的就业观，择业观，做好中长期的职业规划，提高学生的就业竞争力及未来的就业做好准备。	通过学校主办职业规划课程、讲座，鼓励学生参与就业大比拼等比赛形式锻炼，为就业做准备。	

十三、本专业课外拓展资源（含书目、期刊、网站等）

序号	书名/期刊/网页	作 者/出版社/网 址
1	醉汉的脚步	【英】列纳德·梦诺蒂若（著） 郭斯羽（译），湖南科学技术出版社

2	大数据时代	维克托·迈尔舍恩伯格等著, 盛杨燕等译, 浙江人民出版社
3	数据科学与大数据分析	EMC Education Services 著, 曹逾、刘文苗、李枫林译, 人民邮电出版社
4	统计探源: 统计概念和方法的历史	李金昌等著, 浙江工商大学出版社
5	计算机程序的构造和解释	艾伯森著, 机械工业出版社
6	撞上幸福	丹尼尔·吉尔伯特 (Daniel Gilbert) (作者), 张岩 (译者), 时宏 (译者), 中信出版社
7	经济理论的回顾	马克·布劳格 (Market .Blaug) 著, 姚开建译, 中国人民大学出版社
8	统计之都	http://cos.name/
9	经管之家(原人民大学经济论坛)	http://bbs.pinggu.org/
10	软件学报 (期刊)	中国科学院软件研究院、中国计算机学会主办
11	统计研究 (期刊)	中国统计学会主办
12	数理统计与管理 (期刊)	中国现场统计学会主办

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历/毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
董国芳	男	35	并行化计算与分布式计算（含 Hadoop 或 Spark）	讲师	河南大学	研究生/统计学	博士	大数据挖掘	专职
胡小宁	男	31	云计算技术	讲师	中国人民大学	研究生/统计学	博士	空间计量	
闫振海	男	33	数据仓库技术	讲师	中南大学	研究生/概率论与数理统计	博士	数值计算	专职
陈培培	女	32	抽样技术	讲师	中国人民大学	研究生/统计学	博士	抽样调查	专职
张坤	男	33	信用评级	讲师	中国人民大学	研究生/金融学	博士	信用管理	专职
张文博	女	30	金融统计	讲师	中国人民大学	研究生/金融学	博士	信用管理	专职
崔萌	男	31	征信理论与实务	讲师	中国人民大学	研究生/金融学	博士	信用管理	专职
杨文溥	男	29	数据可视化技术	讲师	四川大学	研究生/计量经济学	博士	空间计量经济学	专职
牛永青	女	30	连续型数据分析	讲师	河南大学	研究生/统计学	博士	统计学	专职
苏亚娟	女	36	统计计算	讲师	河北师范大学	研究生/应用数学	博士	应用数学	专职
郝淑双	女	36	贝叶斯统计	讲师	中南财经政法大学	研究生/统计学	博士	统计学	专职
刘子胜	男	30	图像挖掘技术	讲师	西安电子科技大学	研究生/数据统计	博士	数据挖掘	专职

王超	男	35	生存分析	副教授	中南财经政法大学	研究生/统计学	博士	统计学	专职
张晓华	女	31	回归分析	讲师	首都经济贸易大学	研究生/统计学	博士	统计学	专职
张志雷	男	44	大数据探索分析	副教授	暨南大学	硕士研究生/统计学	硕士	统计学	专职
李霞	女	39	高等数理统计学	副教授	西南交通大学	研究生/概率论与数理统计	硕士	数理统计	专职
靳刘蕊	女	39	大数据挖掘与统计机器学习	副教授	厦门大学	研究生/统计学	博士	机器学习	专职
李艳玲	女	38	试验设计	副教授	西北工业大学	研究生/统计学	硕士	可靠性分析	专职
巩宏丽	女	39	Python 及应用	讲师	北京理工大学	研究生/应用数学	硕士	应用数学	专职
张玉周	女	40	数据可视化技术	副教授	西南财经大学	研究生/统计学	博士	统计学	专职
金莹	女	37	数理统计学	讲师	上海师范大学	研究生/统计学	硕士	数理统计	专职
孙素侠	女	43	非参数统计	副教授	上海财经大学	研究生/统计学	硕士	经济计量	专职
王一惠	女	35	回归分析	讲师	上海财经大学	研究生/统计学	硕士	统计学	专职
蒋青松	男	39	精算学	讲师	南开大学数学	研究生/统计学	硕士	数理统计	专职
阚珍珍	女	37	金融统计	讲师	上海财经大学	研究生/统计学	硕士	金融统计	专职
焦青霞	女	38	数理统计学	副教授	辽宁大学	研究生/应用数学	博士	统计计算	专职
王洪霞	女	43	金融数学与工程	副教授	北京工业大学	博士研究生/统计学	博士	随机过程	专职
李冻菊	女	51	金融统计	教授	中南财经政法大学	研究生/统计学	博士	国民经济核算	专职
赵乐东	男	58	统计学学导论	教授	中南财经政法大学	研究生/统计学	博士	统计学	专职

刘定平	男	53	数据科学导论	教授	复旦大学	研究生/统计学	硕士	统计学	专职
符想花	女	55	连续型数据建模	教授	山西财经学院	本科/统计学	学士	多元统计	专职
周福林	男	52	网络数据采集与整理	副教授	中国人民大学	研究生/统计学	博士	人口统计学	专职
王兢	女	49	抽样技术	副教授	华东师范大学	本科/统计学	学士	统计调查	专职
商勇	男	43	大数据统计模型	副教授	中国人民大学	研究生/统计学	博士	统计建模	专职
李保东	男	50	结构方程模型	副教授	云南大学	研究生/统计学	博士	数理统计	专职
刘子胜	男	30	非结构化大数据分析	讲师	西安电子科技大学	研究生/数据统计	博士	数据挖掘	专职

核心课程表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
学科必修课程					
1	高等代数(I)	72	4	数学与信息科学学院	1
2	数学分析(I)	72	4	数学与信息科学学院	1
3	高等代数(II)	72	4	数学与信息科学学院	2
4	数学分析(II)	108	6	数学与信息科学学院	2
5	数学分析(III)	72	4	数学与信息科学学院	3
6	数据库原理与应用	72	4	计算机与信息工程学院	3
7	数据结构	72	4	计算机与信息工程学院	3
8	算法设计	54	3	计算机与信息工程学院	4
9	数理统计学	72	4	焦青霞 金莹	4
10	统计计算	54	3	郝淑双 苏亚娟	5
专业必修课程					
11	数据科学导论	36	2	刘定平 赵乐东	2
12	Python 及应用	36	3	巩宏丽	3
13	大数据探索分析	54	3	张志雷	4
14	非结构化大数据分析	54	3	刘子胜	4
15	回归分析	54	3	王一惠	4
16	连续型数据建模	72	4	符想花	5
17	并行化计算与分布式计算(含 Hadoop 或 Spark)	72	4	董国芳	5
18	大数据挖掘与统计机器学习	72	4	靳刘蕊	6
19	大数据统计模型	54	3	商勇 李保东	6

大数据技术模块选修课程					
20	Web 编程基础	36	2	计算机与信息工程学院	2
21	网络数据采集与整理	36	2	周福林	2
22	数据仓库技术	54	3	董国芳	5
23	数据可视化技术	36	2	牛永青	5
24	面向对象程序设计 (C++)	54	3	计算机与信息工程学院	5
25	云计算技术	54	3	刘子胜	6
26	信息系统安全	36	2	计算机与信息工程学院	6
27	文本挖掘技术	36	3	靳刘蕊	6
28	图像挖掘技术	36	2	刘子胜	7
大数据分析模块选修课程					
29	抽样技术	54	3	王兢 陈培培	4
30	精算学	36	2	蒋青松 张志雷	4
31	非参数统计学	36	2	商勇 孙素侠	5
32	生存分析	36	2	王超	5
33	试验设计	36	2	李艳玲	6
34	贝叶斯统计	36	2	刘定平	6
35	风险理论(精算模型)	36	2	巩宏丽 王超	7
36	结构方程模型	36	2	李保东	7
37	金融统计	36	2	阚珍珍 张文博	7
经济与管理模块选修课程					
38	微观经济学	54	3	经济学院	3
39	财政学	54	3	财政税务学院	3
40	宏观经济学	54	3	经济学院	4

41	经济法概论	36	2	民商经济法学院	4
42	管理学	36	2	工商管理学院	4
43	会计学	54	3	会计学院	4
44	消费行为学	36	2	工商管理学院	5
45	征信理论与实务	54	3	崔萌	5
46	电子商务概论	36	2	电子商务与物流管理学院	5
47	金融学	54	3	金融学院	5
48	互联网金融	36	2	金融学院	6
49	金融数学与工程	36	2	王洪霞	6
50	电子商务物流	36	2	电子商务与物流管理学院	6
51	信用评级	54	3	张坤	6
52	网络营销	54	3	工商管理学院	6
53	客户关系管理	36	2	工商管理学院	6
54	企业财务分析	36	2	工商管理学院	7
55	企业电子商务管理	36	2	电子商务与物流管理学院	7
56	证券投资学	54	3	会计学院	7

专业主要带头人简介（一）

姓名	李冻菊	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1966.02	行政职务	——	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科：1987.06、郑州大学、计划统计专业 博士：2002.06、中南财经政法大学、统计学专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学与科研工作； 研究方向：国民经济核算					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 102.5 万元，年均 34.16 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 210 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名	
	1	经济表现和社会进步的测度研究与实证	中国人民大学出版社、2014.12			1	
	2	经济表现和社会进步测度报告	郑州大学出版社、2014.12			译著	
	3	证券投资统计分析	中国农业大学出版社、2014.9			主编	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	经济表现、社会进步的测度研究与实证	国家社会科学基金项目	2013.2-2014.4		15 万	主持

内)	2	区域创新与经济增长质量：概念、指标选择、实践探索	河南省科技厅	2016.3-2017.10		5 万	主持
	3	区域创新与经济增长质量的关系研究	河南省教育厅	2017.1-2019.12		15 万	主持
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	证券投资统计分析	本科	150	68	专业选修	2015 年 2016 年 2017 年
教学管理部门审核意见	签章：						

专业主要带头人简介（二）

姓名	王继霞	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1978. 07	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科：2001. 06，河南师范大学，数学专业 博士：2014. 11，上海理工大学管理学院，管理科学与工程					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学与科研工作； 研究方向：统计模型理论与算法					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 17 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 25 万元，年均 8 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 126 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	local composite quantile regression estimation of time-varying parameter vector for multidimensional time-inhomogeneous models.	Journal of Applied Statistics、2014, 41(11)			1/2	
	2	local polynomial estimation of time-dependent diffusion parameter for discretely observed SDE models.	Filomat、2014, 28(4)			1/3	
	3	local polynomial estimations of time-varying coefficients for local stationary diffusion models.	Journal of Inequalities and Applications、2014, 2014:17			1/2	
	4	基于波动率估计的变系数 B-S 模型期权最优对冲策略	系统工程，2016, 34(10)			1	

目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	时变扩散模型的统计推断及其期权定价研究	国家自科	2016.1-2018.12		25 万	主持人
	2	不完全数据模型参数极大似然估计 EM 算法研究	河南教育厅自科计划	2011-2013		1 万	主持人
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	统计计算	本科/研究生	80	72	必修	2017 年
	2	随机过程统计	本科	90	36	必修	2017 年
	3	统计推断	研究生	16	36	必修	2017 年
教学管理部门审核意见	签章：						

专业主要带头人简介（三）

姓名	李伟平	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1972. 05	行政职务	教务处副处长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科：1991. 09，河南大学，数学专业 博士：2002. 09，同济大学，基础数学专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学与科研工作； 研究方向：数论及其应用					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 70 万元，年均 23 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1241 学时；指导本科毕业设计共 35 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	幂次为 2, 3, 4, 5 的素变量非线性型的整数部分		数学学报 A,2016,59 (5):585-594		1/3	
	2	一个非线性方程的小素数解		数学学报 A,2015,58(5): 739-764		1/3	
	3	幂次为 2, 3 和 4 的整变量非线性型的整数部分		数学学报 A,2014,57(2):273-280		1/3	
	4	特殊集上素变数方程的解		数学年刊 A,2014,35A(1):109-114		1/2	

目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	混合幂次丢番图逼近问题	国家自然科学基金面上项目	2014.1-2017.12		70	主持人
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	现代数学基础	研究生	3	99	必修	2014 年 2015 年
	2	数学分析	本科	640	892	必修	2014 年 2015 年 2016 年
	3	复变函数	本科	152	181	必修	2014 年 2017 年
	4	高等数学	本科	193	198	必修	2015 年
教学管理部门审核意见		签章：					

专业主要带头人简介（四）

姓名	周福林	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1965.05	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科：1987.06，郑州大学，计划统计专业 博士：2005.06，中国人民大学，人口学					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学与科研工作； 研究方向：人口统计学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 90 万元，年均 30 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1200 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	我国留守儿童状况研究	人口研究、2005.01			2/2	
	2	从已婚妇女的子女状况看留守儿童的形成	统计研究、2008.06			1	
	3	我国家庭结构变迁研究	经济管理出版社、2016.09			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	大数据背景下官方人口统计改进研究	国家统计局科研规划项目	2015-2017	0	主持人	
	2	河南省人口发展中长期规划研究	河南省发改委	2016-2017	30	主持人	

	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
目前承担的主要教学工作	1	社会统计学与 SPSS 应用	本科	100	72	必修	2005-
	2	统计调查技术	本科/研究生	200	36	选修	2010-
	3	人口统计分析技术	研究生	10	36	必修	2013 年 2014 年
	4	社会统计学	本科	200	18	必修	2012-
教学管理部门审核意见	签章：						

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上 职称（在岗）人数	21	其中校外 兼职人数	0	可用于该专业的教 学实验设备数量（千 元以上）	75
可用于该专业的教学 设备总价值（万元）	86 万				

主要设备

序号	设备名称	型号规格	数量	购入时间
	台式电脑	方正 A7220-N000	63	
	智能交换一体机	H3C S5120-28P-SI	1	
	服务器	联想 RD640	1	
	路由器	TP-LINK TL-ER6110G	1	
	60 寸触摸电视一体机	海信 SDT-LA60T	1	
	投影机	鸿合 HT-H8W	1	
	笔记本电脑	联想 K4450A	4	
	黑白激光打印机	富士施乐 P355D	2	
	高清视频展台	鸿合 FULLHD1080P	1	