

河南财经政法大学与俄罗斯人民友谊大学

合作举办金融学专业本科教育项目

自评报告

一、办学基本情况

河南财经政法大学金融学院始于 1983 年原河南财经学院财政金融系，1985 年金融学专业开始招生，2006 年，财政金融系更名财政金融学院，2009 年财政学专业分离出去后改称金融学院。目前，针对本科生开设有金融学、投资学、金融工程、保险学等专业以及期货方向，其中金融学专业是河南财经政法大学的重点专业之一，也是全国同类高校中最早一批获得教育部批准的国家级特色专业建设点之一。经过 35 年的发展，金融学院在教学水平、师资队伍、科学研究和学科建设等方面都取得了长足的进步，其教学质量、社会认可度在全省都名列前茅。目前，学院在企业投融资、资本运作、区域金融发展、金融风险控制等方面已经形成了一系列有影响力的观点。

2014 年与俄罗斯人民友谊大学合作举办“金融学”专业本科教学项目获得国家教育部批准，本项目合作办学协议符合《中外合作办学条例》及其实施办法有关规定，每个阶段签署期限与办学有效期限均完全一致。本项目学生的学籍由学院统一规范管理，学生电子成绩册、学籍异动、毕业等环节均严格执行学校的统一规定，学生取得的毕业证书与项目报备证书式样一致。目前已招收 2014、2015、2016、2017 四个年级的学生，实际在校人数为 412 人（各年级招生人数分别为 2014 级 102 人，2015 级 107 人，2016 级 123 人，2017 级 80 人），

学制四年，目前尚无毕业生。

二、教学运行管理

金融学院与俄罗斯人民友谊大学根据实际情况共同制定了规范、科学、合理的培养计划，共同研究确立了课程设置、中外方承担的课程等，并严格按照培养方案的要求开展各项教学和管理工作的。针对合作办学的特点，安排的任课老师多是具有海外学习经历的博士和硕士，并多次安排多位项目教师境外进修培训，满足学生对外语教学的要求，同时也能进一步了解国外大学教育的特点。在教材选用上，本项目所选用教材皆是教育部推荐的经济与管理类核心课程经典教材，双语教材也都是在国际上认可度比较高的经典教材。此外，我院建立了完备的教学文件和教学档案，制定了明确的中外合作办学毕业生毕业成果标准，确保毕业成果符合标准要求。

为了突出中外合作办学的特色，金融学院精心组织教学过程，积极改革教学方法。针对专业基础课程和主干课程，学院建立共同备课制度，交流教学方法和经验，完善教学方案。在教学方式上，将启发式教学贯穿于教学的全过程，并结合课外研讨、课后作业等手段，培养学生学习的自主性和思辨性，培养和提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

三、教学质量监控

为了切实保证并不断提高中外合作办学项目的教学质量和人才培养质量，建立了从教师聘任到学生毕业全过程教学质量监督保障体系。建立了包括聘任外籍教师、本校海外留学归国教师、外培教师、

教学质量评估优秀教师等内容的教师聘任制度。建立了包括评教等各种专项评估的教学质量评估制度。建立了多种形式的教学督导意见反馈制度。同时，根据中外合作办学项目的特点，特别加强了对俄罗斯人民友谊大学所提供的课程、教材、教师等教育教学资源的水平审核、质量评估与监控。各种制度执行严格，效果显著。

四、财务管理状况

该项目严格按照国家有关规定确定收费项目和标准，并在招生简章及录取通知书中进行公示，出具正规票据：按学年进行收费，不存在跨学年或学期预收费情况，所收取的费用主要用于项目教育教学活动和改善办学条件，杜绝了抽逃办学资金、挪用办学经费及从事营利性活动等情况。

五、社会评价状况

举办该项目，提升了我校中外合作办学层次与水平，为学生出国学习深造提供了更多的机遇，为学生成长提高提供了新的途径，加强了我校中外文化、教育交流与合作，为中原经济区建设提供了急需的高层次、复合型、应用型金融专业人才，服务了河南地方经济社会的发展。

六、办学特色

1、课程体系有特色

本项目的课程是由我院和俄罗斯人民友谊大学共同商定设计的课程体系充分体现了中国金融学专业与俄罗斯金融学结合的特色，提升了我院的国际化办学水平。

2、人才培养重实践

课程设计既注重理论知识的学习，更侧重实践能力的培养。金融学、商业银行经营管理、金融市场学、保险学、投资银行学、金融工程、投资项目评估等多门集中实践，以及社会实践与志愿者服务、学术创新与学科竞赛、就业与创业实践等综合性的规划实践切实地提高了学生的动手能力，培养应用型人才。

3、管理模式较科学

本项目构建了专业教师聘任制、本科生导师制、班主任制，建立了包括评教等各种专项评估的教学质量评估制度。建立了包括当面交换意见、书面交换意见、会议交换意见、提交评估报告、召开座谈会、问卷调查、个别访谈等内容的教学督导意见反馈制度等行之有效的制度，加强对合作办学项目的管理。

七、努力方向

1、进一步优化人才培养方案

主要工作是增加引进专业课、加快优质课程资源建设、加强基础课教学、推动双语教学、重视学生综合素质和能力培养、改善教师授课比例、增加教学资源配备，着力提高人才培养质量以及项目的健康发展和持续推进。

2、推动引进课程和海外教材的本土化

在总结现有外方引进课程和中方专业课程的基础上，结合目前学生的基础素质和能力，后续将组织双方专业教师共同开发课程和教材，

推动引进课程和海外教材的本土化，使学生既适应中国市场需求，又能良好对接外方院校的要求。

3、加快培养国际化师资队伍的步伐

构建定期派专业教师到国外大学培训的机制，争取 3-5 年内所有的任课教师都有出国培训的经历。通过培训交流，教师才能深刻理解中外教育理念的差异，吸收国外先进的教学方式，促进教师教学能力的提升和教学方法的改革。

河南财经政法大学

2018 年 4 月 7 日